Mĩ thuật

**CHỦ ĐỀ 1: ĐẠI DƯƠNG MÊNH MÔNG**

**BÀI 2: NHỮNG CON VẬT DƯỚI ĐẠI DƯƠNG ( T1 + 2 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kiến thức: Kể tên được một số con vật, chỉ ra được vẻ đẹp phong phú về màu sắc, hình dáng của các con vật dưới đại dương. Nêu được cách bước vẽ trong các bài tập mĩ thuật.

- Kĩ năng: Tạo được sản phẩm mĩ thuật về sự sống dưới đại dương theo hình thức vẽ, xé và cắt, dán.

- Năng lực: Năng lực giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực mĩ thuật

- Phẩm chất: yêu thiên nhiên, yêu nước, trung thực, chăm chỉ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ảnh, tranh vẽ các con vật sống dưới nước. Video về các con vật sống dưới đại dương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu ( 3 – 5’)**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**  **a. Khám phá ( 7 – 8’)**  - GV giới thiệu hình ảnh các loài vật sống trên cạn và sống dưới đại dương để HS quan sát và trả lời câu hỏi  + Trong những hình trên, hình nào là hình các con vật sống dưới đại dương?  + Trong các con vật đó, em thích con vật nào? Vì sao?  + Con vật em thích có hình dáng, màu sắc họa tiết như thế nào?  + Ngoài những con vật trên, em còn biết những con vật nào sống dưới đại dương?  - GV khuyến khích HS kể thêm những con vật sống dưới đại dương mà các em biết.  - GVKL  **b. Kiến tạo kiến thức kĩ năng ( 8 – 9’)**  - GV yêu cầu HS quan sát ở SGK (Trang 11) thảo luận để nhận biết các bước thực hiện bài vẽ.  + Hình con vật được vẽ ở vị trí nào trên trang giấy? To hay nhỏ?  + Có thể vẽ con vật bằng chấm, nét gì?  + Ngoài hình con vật, còn có hình ảnh gì để bức tranh thêm xinh động?  + Màu sắc trong tranh con vật dưới đại dương được diễn ra như thế nào?  **\* Cách vẽ:**  - Bước 1: Vẽ hình con vật bằng nét.  - Bước 2: Trang trí bằng các nét, chấm màu.  - Bước 3: Vẽ nền để hình con vật thêm sinh động.  - GV yêu cầu HS làm BT1 trong vở bài tập.  **3. Hoạt động 3: Luyện tập – sáng tạo**  **a. Thực hành ( 13 – 15’)**  - GV gợi ý HS hình dung về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương mà các em yêu thích.  + Em chọn con vật nào sống dưới nước để vẽ?  + Con vật đó có hình dáng, màu sắc như thế nào?  + Em có thể vẽ thêm gì cho phần nền của bài vẽ?  - GV yêu cầu HS làm BT2 trong vở BTMT.  - Quan sát và giúp đỡ HS làm bài.  **b. Phân tích đánh giá ( 7 – 8’)**  - Yêu cầu HS trưng bày bài vẽ  - Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách kết hợp các loại chấm, nét, màu có trong bài vẽ:  + Bài vẽ của bạn vẽ con vật nào dưới đại dương.  + Những chấm, nét, màu nào được lập lại nhiều trong bài vẽ?  + Bài vẽ của bạn khác bài vẽ của em mình/ bài vẽ của bạn?  +Em còn muốn điều chỉnh gì ở bài vẽ của mình hoặc của bạn…?  - GVKL  **4. Hoạt động 4: Vận dụng – trải nghiệm ( 3 – 4’)**  - HS quan sát tranh trong SGK (Trang 13)  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận.  + Bức tranh của họa sĩ diễn tả các con vật nào?  + Hình dáng các con vật có gì đặc biệt?  + Bức tranh có những nét, chấm, màu nào?  + Em ấn tượng với bài vẽ nào?  \* Dặn dò  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS quan sát nêu tên các loài vật sống dưới đại dương, và mô tả hình dáng, màu sắc, đặc điểm của chúng.  - HS quan sát ở SGK (Trang 11) thảo luận nhóm và báo cáo  - HS nhắc lại các bước vẽ.  - HS thực hành.  - HS thảo luận và trả lời theo gợi ý của GV.  - HS thực hành.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS quan sát, thảo luận, nhận xét và đánh giá sản phẩm.  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………