**TOÁN**

**BÀI 4: SO SÁNH SỐ**

**TIẾT 1: LỚN HƠN, DẤU >**

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh biết đọc, viết và sử dụng đúng dấu > khi so sánh hai số, biết so sánh các số trong phạm vi 10. Rèn kĩ năng so sánh số và sử dụng dấu > cho HS

-  **Hình thành và phát triển năng lực:** Phát triển năng lực so sánh số, năng lực hợp tác khi học Toán cho học sinh

**- Hình thành và phát triển phẩm chất:** Chăm học, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ đồ dùng thực hành Toán của giáo viên và học sinh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động** Mở đầu: **(2-3')****- Khởi động :** Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Ghép đôi - Kết nối: Giới thiệu bài học. **2. HĐ Hình thành kiến thức mới** **Khám phá (14 - 15')****- Cho HS quan sát tranh**  đếm số vịt ở hình bên trái, hình bên phải và hỏi: + Bên trái có mấy con vịt? Bên phải có mấy con vịt? - GV yêu cầu HS so sánh số vịt ở hai bên của hình vẽ (dùng cách ghép đôi).- GV có thể kết luận: “Số vịt ở phía bên trái nhiều hơn số vịt ở hình bên phải, Bên trái có 4 con vịt, bên phải có 3 con vịt. Như vậy 4 lớn hơn 3..- Sau đó, GV hướng dẫn các em viết phép so sánh 4 > 3 vào bảng con  - GV cũng HD tương tự với trường hợp 5>4**3. Hoạt động luyện tập (14-15')****Bài 1. Tập viết dấu >** - GV cho HS nêu yêu cầu - Cho HS viết số vào bảng con - GV nhận xét, sửa bài\* HS biết viết đúng, đẹp dấu > **Bài 2. Tìm số thích hợp** - GV nêu yêu cầu và cho HS nhắc lại - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và báo cáo kq - Cho đại diện nhóm báo cáo kết quả - GV nhận xét, sửa bài, tuyên dương HS \* HS biết so sánh số và dùng dấu > **Bài 3. So sánh (theo mẫu)**- GV nêu yêu cầu bài tập và cho HS nhắc lại - GV phân tích mẫu**-**Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, làm vào phiếu BT- Yêu cầu học sinh báo cáo kết quả- Nhận xét, tuyên dương HS \* HS biết so sánh số và dùng dấu >**Bài 4. Tìm đường Mai về nhà**- GV nêu yêu cầu bài tập và cho HS nhắc lại - Cho HS quan sát tranh thảo luận nhóm đôi và làm bài - Yêu cầu học sinh báo cáo kết quả- Nhận xét, tuyên dương HS \* HS biết tìm những số > 4 **4. Vận dụng – trải nghiệm: (2-3 phút)**- GV cho HS đếm số bóng điện và quạt trần trong lớp rồi so sánh - GV yêu cầu học sinh nhắc lại tên bài học và nội dung - Nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh- Chuẩn bị bài sau: Bé hơn, dấu < | - Học sinh chơi - Nghe và nhắc lại  - HS quan sát tranh và đếm- HS trả lời - HS so sánh  - HS nghe và nhắc lại: 4>3 - HS viết bảng và nhắc lại  - HS nghe thực hiện tương tự- HS nêu yêu cầu - HS viết số vào bảng con - HS nghe - HS nghe và nhắc lại - HS thảo luận và chọn số - HS trả lời - HS nghe - HS nghe và nhắc lại - HS nghe - HS làm bài - HS chữa bài - HS nghe - HS nghe và nhắc lại - HS thảo luận nhóm đôi - HS báo cáo kết quả- Học sinh nghe- HS so sánh - Học sinh nhắc lại - Học sinh nghe- Học sinh nghe và chuẩn bị  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***