**TOÁN**

**BÀI 4: SO SÁNH SỐ**

**TIẾT 1: LỚN HƠN, DẤU >**

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh biết đọc, viết và sử dụng đúng dấu > khi so sánh hai số, biết so sánh các số trong phạm vi 10. Rèn kĩ năng so sánh số và sử dụng dấu > cho HS

-  **Hình thành và phát triển năng lực:** Phát triển năng lực so sánh số, năng lực hợp tác khi học Toán cho học sinh

**- Hình thành và phát triển phẩm chất:** Chăm học, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ đồ dùng thực hành Toán của giáo viên và học sinh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động** Mở đầu: **(2-3')**  **- Khởi động :** Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Ghép đôi  - Kết nối: Giới thiệu bài học.  **2. HĐ Hình thành kiến thức mới**  **Khám phá (14 - 15')**  **- Cho HS quan sát tranh**  đếm số vịt ở hình bên trái, hình bên phải và hỏi:  + Bên trái có mấy con vịt? Bên phải có mấy con vịt?  - GV yêu cầu HS so sánh số vịt ở hai bên của hình vẽ (dùng cách ghép đôi).  - GV có thể kết luận: “Số vịt ở phía bên trái nhiều hơn số vịt ở hình bên phải, Bên trái có 4 con vịt, bên phải có 3 con vịt. Như vậy 4 lớn hơn 3..  - Sau đó, GV hướng dẫn các em viết phép so sánh 4 > 3 vào bảng con  - GV cũng HD tương tự với trường hợp 5>4  **3. Hoạt động luyện tập (14-15')**  **Bài 1. Tập viết dấu >**  - GV cho HS nêu yêu cầu  - Cho HS viết số vào bảng con  - GV nhận xét, sửa bài  \* HS biết viết đúng, đẹp dấu >  **Bài 2. Tìm số thích hợp**  - GV nêu yêu cầu và cho HS nhắc lại  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và báo cáo kq  - Cho đại diện nhóm báo cáo kết quả  - GV nhận xét, sửa bài, tuyên dương HS  \* HS biết so sánh số và dùng dấu >  **Bài 3. So sánh (theo mẫu)**  - GV nêu yêu cầu bài tập và cho HS nhắc lại  - GV phân tích mẫu  **-**Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, làm vào phiếu BT  - Yêu cầu học sinh báo cáo kết quả  - Nhận xét, tuyên dương HS  \* HS biết so sánh số và dùng dấu >  **Bài 4. Tìm đường Mai về nhà**  - GV nêu yêu cầu bài tập và cho HS nhắc lại  - Cho HS quan sát tranh thảo luận nhóm đôi và làm bài  - Yêu cầu học sinh báo cáo kết quả  - Nhận xét, tuyên dương HS  \* HS biết tìm những số > 4  **4. Vận dụng – trải nghiệm: (2-3 phút)**  - GV cho HS đếm số bóng điện và quạt trần trong lớp rồi so sánh  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại tên bài học và nội dung  - Nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh  - Chuẩn bị bài sau: Bé hơn, dấu < | - Học sinh chơi  - Nghe và nhắc lại    - HS quan sát tranh và đếm  - HS trả lời  - HS so sánh  - HS nghe và nhắc lại: 4>3    - HS viết bảng và nhắc lại    - HS nghe thực hiện tương tự  - HS nêu yêu cầu  - HS viết số vào bảng con  - HS nghe  - HS nghe và nhắc lại  - HS thảo luận và chọn số  - HS trả lời  - HS nghe  - HS nghe và nhắc lại  - HS nghe  - HS làm bài  - HS chữa bài  - HS nghe  - HS nghe và nhắc lại  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS báo cáo kết quả  - Học sinh nghe  - HS so sánh  - Học sinh nhắc lại  - Học sinh nghe  - Học sinh nghe và chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***