**Tiết 2+ 3: TIÊNG VIỆT**

**BÀI 1: A, a**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- HS nhận biết và đọc đúng âm a.

- Viết đúng chữ a.

**\* Hình thành và phát triển năng lực**

- Phát triển năng lực giao tiếp, NL đọc, viết, NL quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung tranh minh hoạ qua các tình huống reo vui “a”, tình huống cấn nói lời chào hỏi (chào gặp mặt, chào tạm biệt).

**\* Hình thành và phát triển phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm

- Thêm yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV: Chữ mẫu A, a

- HS Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐ mở đầu: 4-5’**  **a. Khởi động**  - HS ôn lại các nét "cong kín", “nét móc xuôi" những nét cấu tạo nên chữ a kiểu chữ thường. GV có thể cho HS chơi trò chơi nhận biết các nét cong kín, nét móc xuôi.  **b. Kết nối:** Giới thiệu bài  **2. HĐ hình thành kiên thức mới: 28-30’**  **HĐ 1: Nhận biết**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Bức tranh vẽ những ai?  Nam và Hà đang làm gi?  Hai bạn và cả lớp có vui không?  Vì sao em biết?  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  - GV nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh  - GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.  - GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS đọc theo.  - GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lấn: Nam và Hà ca hát)''. Lưu ý, nói chung, HS không tự đọc được những câu nhận biết này; vi vậy, GV cần đọc chậm rãi với tốc độ phù hợp để HS có thể bắt chước.  - GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm a và giới thiệu chữ a (GV: Chú ý trong câu vừa đọc, có các tiếng Nam, và, Hà, ca, hát. Các tiếng này đếu chứa chữ a, âm a (được tô màu đỏ). Hôm nay chúng ta học chữ ghi âm a.  - GV viết/ trình chiếu chữ ghi âm a lên bảng.  **HĐ 2: Đọc HS luyện đọc âm a:**  -GV đưa chữ a lên bảng để HS nhận biết chữ này trong bài học.  - GV đọc mẫu âm a. Gv yêu cầu Hs đọc lại.  - GV sửa lỗi phát âm của HS (nếu cần thiết).  - GV có thể kể câu chuyện ngụ ngôn Thỏ và cá sấu để thấy rõ đặc điểm phát âm của âm a,  **HĐ 3:. Viết bảng:**  - GV đưa mẫu chữ và hướng dẫn HS quan sát  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nếu quy trình và cách viết chữ a.  - GV yêu cầu Hs viết bảng | * Hs chơi   - Tranh vẽ Nam, Hà và các bạn.  - Nam và Hà đang ca hát.  - Các bạn trong lớp rất vui.  - Các bạn đang tươi cười, vỗ tay tán thưởng, tặng hoa,..)  - HS nói theo.  - HS đọc  - HS đọc  - HS đọc  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  - Hs quan sát  -Một số (4 5) HS đọc âm a, sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe và quan sát  - Hs lắng nghe  - Hs viết chữ a thường (cỡ vừa) vào bảng con, Chú ý liên kết các nét trong chữ a. |
| **TIẾT 2**  **3. HĐ luyện tập, thực hành: 30-33’**  **HĐ 4: Viết vở:**  - GV hướng dẫn HS tô chữ a HS tô chữ a (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. Chú ý liên kết các nét trong chữ a.  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **HĐ 5: Đọc:**  - GV yêu cầu HS đọc thầm a.  - GV đọc mẫu a.  - GV cho HS đọc thành tiếng a (theo cả nhân và nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV. (Chú ý đọc với ngũ diệu vui tươi, cao và dài giọng.)  -GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  Tranh 1  Nam và các bạn đang chơi trò chơi gi?  Vì sao các bạn vỗ tay reo a"?  Tranh 2  Hai bố con đang vui chơi ở đâu?  Họ reo to "a" vì điều gì?  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  **HĐ 6: Nói theo tranh**  - GV yêu cầu HS quan sát từng tranh trong SHS.  - GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  Tranh 1  Tranh vẽ cảnh ở đâu?  Những người trong tranh đang làm gì? Theo em, khi vào lớp Nam sẽ nói gi với bố? Theo em, bạn ấy sẽ chào bố như thế nào?  Tranh 2  Khi vào lớp học, Nam nhìn thấy ai đứng ở cửa lớp?  Nhìn thấy cô giáo, Nam chào cô như thế nào?  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  - GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, đóng vai 2 tình huống trên (lưu ý thể hiện ngữ điệu và cử chỉ, nét mặt phù hợp).  - Đại diện một nhóm đóng vai trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  **4. Vận dụng, trải nghiệm: (1-2’)**  - GV lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm a.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - HS đọc  - HS tô chữ a (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs viết  - Hs nhận xét  - HS đọc thẩm a.  - HS lắng nghe.  - HS đọc  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Hs thực hiện  - Hs đóng vai, nhận xét  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**