**TOÁN**

**LUYỆN TẬP(TRANG 19)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 100.

- Thực hiện cộng, trừ nhẩm trong các trường hợp đơn giản và với các số tròn chục.

- Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học trong phạm vi 100.

**- Hình thành và phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL toán học.

**- Hình thành và phát triển phẩm chất:** chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi, GAĐT

- HS: bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐ mở đầu: 3 - 5'** - Kiểm tra: GV đưa bài toán: Hòa gấp được 8 bông hoa. An gấp được 5 bông hoa Hỏi:a, Hòa gấp hơn An bao nhiêu bông hoa?b, An gấp ít hơn Hòa bao nhiêu bông hoa?- Nhận xét, bổ sung- Giới thiệu bài mới**2. HĐ Luyện tập - thực hành: 25 -28'** - Chiếu lần lượt các bài tập***Bài 1:*** - Gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS tự tìm cách tính nhẩm trong SGK- Cho HS nêu cách tính nhẩm- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2:***- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gọi HS nêu cách đặt tính và cách thực hiện phép tính.- Cho HS thực hiện - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.***Bài 3:***- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS cách làm bài: Tính kết quả từng phép tính rồi nêu hai phép tính cùng kết quả.- Mời HS nêu kết quả- Nhận xét, đánh giá bài HS.\*Lưu ý: Có thể dựa vào nhận xét: 40 + 20 = 20 + 40 mà không cần tính kết quả của phép tính này.***Bài 4:***- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS: Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải rồi nêu kết quả.- Cho HS thực hiện tính nhẩm - GV nhận xét, khen ngợi HS.***Bài 5:***- Mời HS đọc đề bài- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?GV tóm tắt + HD cách làm- Muốn biết trên thuyền có tất cả bao nhiêu hành khách em làm như thế nào?- Cho HS làm vở- Nhận xét 5-7 bài, tuyên dương.- GV nhắn nhở HS cần đảm bảo an toàn cho mình và cho người khác khi có điều kiện tham gia giao thông đường thủy.**3. HĐ vận dụng: 3 - 5'**- Bài ôn tập kiến thức gì? Nêu cách đặt tính và cách thực hiện phép tính- Tổng kết giờ học, nhận xét, dặn dò HS chuẩn bị bài Luyện tập.- Vận dụng bài học vào thực tế cuộc sống. | - 1 HS đọc đề bài- 2 HS nêu miệng- Nhận xét cho bạn- 1 HS nêu- HS tự nhẩmVD: a) 5 chục + 5 chục = 10 chục50 + 50 = 100- 4HS nêu kết quả và cách nhẩm- Nhận xét, bổ sung cho bạn - 1 hS nêu- 2 HS nêu- Cả lớp làm bảng con- 2 HS nêu cách đặt tính và tính- Tìm số thích hợp với dấu ? trong ô- 2-3 HS chia sẻ: - 1 HS nêu- HS làm nháp- 2 HS nêu kết quả và cách làm- 1HS đọc- 2 HS hỏi đáp- 1 HS nêu- Cả lớp giải vào vở, 1 HS lên giải-2 HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................