**TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: Nghe – Viết: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: giúp HS**

- Viết đúng chính tả bài “Cánh rừng trong nắng” trong khoảng 15 phút.

- Phân biệt g/gh, tìm và viết tên các từ chỉ sự vật bắt đầu bằng g/gh.

**- Hình thành và phát triển năng lực:** NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự chủ và tự học, NL ngôn ngữ, ...

**- Hình thành và phát triển phẩm chất:** chăm chỉ, trung thực, yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh họa ở bài tập chính tả, bảng nhóm.

- HS: SGK và ĐDHT phục vụ cho tiết học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu: 3-5’** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tìm từ chỉ sự vật chứa c+ Câu 2: Tìm từ chỉ sự vật chứa c- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới: 15’** |
| - GV đọc toàn bài chính tả- Gọi HS đọc lại bài- GV hướng dẫn cách viết đoạn văn:+ Những dấu câu nào được sử dụng trong đoạn văn?+ Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng.+ Cách viết một số từ dễ nhầm lẫm: thưở xưa, tinh nghịch, hươu nai.- [GV đọc tên bài, đọc](https://blogtailieu.com/) từng câu/ đọc lại từng vế câu/ cụm t[ừ cho HS viết vào vở.](https://blogtailieu.com/) - GV đọc lại đoạn văn cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**3. HĐ Luyện tập, thực hành: 10 -12’****a. Nhìn tranh, tìm và viết tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng g / gh.** - GV mời HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm từ.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**b. Tìm thêm từ ngữ bắt đầu bằng g hoặc gh** - GV mời HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm từ.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.- HS đọc- HS viết bài.- HS nghe, soát lỗi.- HS đổi vở soát lỗi cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- Kết quả: ghế, b[áo gấm, gấu, gà gô, gà lôi,](https://blogtailieu.com/) [cái gậy, gạch lát đường](https://blogtailieu.com/), ghế,...).- Các nhóm nhận xét.- 1 HS đọc yêu cầu.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày [+ ngồi ghế, ghé thăm,](https://blogtailieu.com/) [gọi nhau,...; lúa gạo, dầ](https://blogtailieu.com/)u gội đầu, gáo múc nước,...) |
| **4. HĐ Vận dụng: 2-5’** |
| - Đọc lại bài chính tả. Em thích nhất điều gì trong bài vừa học?- Khi nào viết g/gh?- Về nhà tìm và luyện viết những bài thơ hoặc bài văn cùng chủ đề. Trao đổi với người thân về những loài vật trong rừng.- Nhận xét giờ học, YC chuẩn bị bài sau.  | - HSTL- HSTL |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |