**Tiết 5;6: MĨ THUẬT + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**MẶT NẠ TRUNG THU**

**LỚP EM VUI TẾT TRUNG THU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** giúp HS

- HS nêu được cách kết hợp vật liệu, màu sắc khác nhau tạo sản phẩm mĩ thuật. HS chỉ ra được cách cắt giấy bìa và vẽ màu tạo hình mặt nạ. HS tạo được mặt nạ có nét biểu cảm riêng bằng giấy, bìa màu.

- HS thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua việc bày mâm cỗ Trung thu.

**- Hình thành và phát triển năng lực:** Năng lực tự chủ, tự học; NL giao tiếp và hợp tác; NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**- Hình thành và phát triển phẩm chất:** nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Giáo án điện tử, máy tính, ti vi. Sản phẩm mẫu.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. HĐ mở đầu: 3-5’**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi.“Ai nhanh, ai đúng”+ Tết Trung thu là ngày nào trong năm? 1. 15/7 (âm lịch)
2. 15/8 (âm lịch)

+ Tết Trung thu thường bầy những gì?1. Mâm ngũ quả
2. Mâm cỗ với các món ăn

+ Tết Trung thu mang ý nghĩa gì?1. Tết đoàn viên
2. Tết thiếu nhi.

+ Đồ chơi yêu thích của trẻ em Việt Nam trong ngày Tết Trung thu là gì?1. Lê-gô
2. Đèn ông sao

- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. HĐ hình thành kiến thức mới + Luyện tập, thực hành**: **55 – 60’****a. Thực hành tạo hình và trang trí mặt nạ**- GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1: tạo hình và trang trí mặt nạ từ giấy, bìa màu và hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu...**b. Phân tích đánh giá** - Hướng dẫn HS giới thiệu, trình bày, chia sẻ về sản phẩm với các bạn. Có thể cho HS sắm vai người bán hàng để giới thiệu về các mặt nạ có trong gian hàng.- Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm về vẻ đẹp trong cách phối hợp nét, hình và các màu sắc tương phản tạo biểu cảm cho mặt nạ:+ Em ấn tượng với chiếc mặt nạ nào? Vì sao?+ Mặt nạ đó có biểu cảm như thế nào?+ Mặt nạ nào sử dụng các màu sắc tương phản với nhau?+ Em thấy thích nhất chi tiết gì ở mặt nạ của mình hoặc của bạn?+ Em còn muốn điều chỉnh gì để mặt nạ của mình hoặc của bạn đẹp và hoàn thiện hơn?- Khơi gợi để HS trao đổi và thảo luận các cách điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.- Khen ngợi, động viên HS.***c. Tìm hiểu mặt nạ Trung thu trong cuộc sống.***- Hướng dẫn HS quan sát, chia sẻ đặc điểm tạo hình và nét biểu cảm trên các mặt nạ Trung thu truyền thống.- Khuyến khích HS quan sát, chỉ ra các đặc điểm về nét, hình, màu có trong mặt nạ Trung thu truyền thống qua một số câu hỏi gợi mở:+ Em thích hình mặt nạ nào? Vì sao?+ Màu sắc, hình dáng của mặt nạ có điểm gì thú vị?+ Nét biểu cảm của mặt nạ có điểm gì ấn tượng?**d. *Lớp em vui Tết Trung thu.*** - GV chiếu + gọi HS đọc yêu cầu- Mâm cỗ Trung thu thường bày những gì?- GVKL: Tết Trung thu thường bày mâm cỗ....- GV chia nhóm, Y/C:*\* Thi trình bày mâm cỗ Trung thu.*- GV nêu yêu cầu tổ trưởng phân công nhiệm vụ cho các tổ viên. Tổ trưởng điều hành tổ viên chuẩn bị các dụng cụ đã chuẩn bị từ ở nhà để trang trí mâm cỗ Trung thu.- GV theo dõi giúp đỡ các tổ làm việc. GV tạo không gian để HS trưng bày mâm cỗ của tổ.- Các tổ bình bầu bằng cách dán trái tim hoặc thẻ màu vào vị trí cạnh mâm cỗ của tổ đó.- GV nhận xét chung, tuyên dương.*\* Tham gia phá cỗ cùng các bạn.* | - HS trả lời vào bảng con.- Câu 1: Đáp án b- Câu 2: Đáp án a- Câu 3: Đáp án a- Câu 4: Đáp án b- HS lắng nghe.- HS thực hành- HS trưng bày sản phẩm, quan sát, nhận xét và đánh giá.- HS quan sát, trả lời- HS đọc- ..đèn ông sao, mâm ngũ quả, bánh kẹo, hoa...- HS lắng nghe- Tổ trưởng điều hành các tổ viên chuẩn bị dụng cụ để trang trí mâm cỗ Trung thu.- Các tổ làm việc, bày lên chỗ quy định.- Cả lớp quan sát, bình bầu.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh tham gia phá cỗ Trung thu. |

**3. HĐ vận dụng: 4-5’**

- Gọi HS chia sẻ cảm xúc sau tiết học.

**-** GV khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động vui tết Trung thu ở địa phương. Tự tạo cho mình những mặt nạ yêu thích và tặng người thân vào dịp trung thu.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................